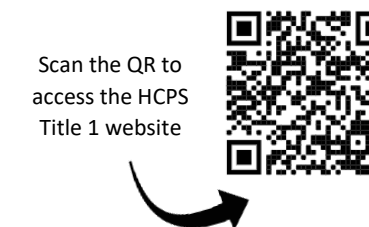




## Harford County Public Schools – Title I 2023-2024

### **Parent and Family Engagement District & Riverside Elementary School Plan**



**The Title I Parent and Family Engagement Plan is jointly developed with all stakeholders to build a strong and effective system of family involvement in HCPS to break down barriers that allow greater participation from all families.**

Purpose: To establish a strong commitment between communities, families, and Harford County Public Schools (HCPS) in supporting the school environment. The Title 1 Family Engagement procedure is completed to build a strong and effective system of family involvement in HCPS in order to break down barriers that allow greater participation from our families.

Collaborating with our Community	Engagement Meetings	Parent & Student Learning																											
<p><i>We will support an effective system of family and community involvement in schools by involving parents, family members and community partners to promote and help schools with meaningful and effective partnerships.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Joppatowne Christian Church</td> <td style="text-align: center;">Harford County Health Department</td> <td style="text-align: center;">Harford County Community Action Agency</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Harford County Public Library</td> <td style="text-align: center;">LASOS, Inc.</td> <td style="text-align: center;">University of MD SNAP Ed Nutrition Program</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ATA Martial Arts</td> <td style="text-align: center;">United Way</td> <td style="text-align: center;">Long and Foster</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">The Y</td> <td style="text-align: center;">Riverside PTA</td> <td style="text-align: center;">Boys &amp; Girls Club</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Edgewood EPIcenter</td> <td style="text-align: center;">Harford Community College</td> <td style="text-align: center;">APGFCU</td> </tr> </table>	Joppatowne Christian Church	Harford County Health Department	Harford County Community Action Agency	Harford County Public Library	LASOS, Inc.	University of MD SNAP Ed Nutrition Program	ATA Martial Arts	United Way	Long and Foster	The Y	Riverside PTA	Boys & Girls Club	Edgewood EPIcenter	Harford Community College	APGFCU	<p><i>We will survey families to determine convenient days of the week and times to hold meetings. Annual meetings will be held where parents will be kept informed about the roles and responsibilities of Title I, Parent’s Rights to Be Involved, best practices for parent engagement strategies, and all school initiatives.</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div>	<p><i>We will support parents by hosting family engagement events for student learning, invite parents to work with the School Performance and Achievement Teams, build capacity for student assessments, provide pertinent home-support materials, and support engagement of Pre-K and K-5 regard the Maryland’s College and Career-Ready Standards.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Parent-Teacher Conferences (Virtual &amp; In-Person)</td> <td style="text-align: center;">Back-to-School Night with Community Resource Fair</td> <td style="text-align: center;">Regional Parent Trainings and Workshops</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Academic Achievement Celebrations</td> <td style="text-align: center;">Learn With Me Activities</td> <td style="text-align: center;">Reading, Math, STEM Family Nights</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Translated Materials (Forms, Documents, Calendar, Handbook)</td> <td style="text-align: center;">Parent Workshops Provided by Teacher Specialists</td> <td style="text-align: center;">WHY Meetings (We Hear You)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Learning Link, TransAct, TYY Services for Accessibility</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Parent-Teacher Conferences (Virtual & In-Person)	Back-to-School Night with Community Resource Fair	Regional Parent Trainings and Workshops	Academic Achievement Celebrations	Learn With Me Activities	Reading, Math, STEM Family Nights	Translated Materials (Forms, Documents, Calendar, Handbook)	Parent Workshops Provided by Teacher Specialists	WHY Meetings (We Hear You)	Learning Link, TransAct, TYY Services for Accessibility		
Joppatowne Christian Church	Harford County Health Department	Harford County Community Action Agency																											
Harford County Public Library	LASOS, Inc.	University of MD SNAP Ed Nutrition Program																											
ATA Martial Arts	United Way	Long and Foster																											
The Y	Riverside PTA	Boys & Girls Club																											
Edgewood EPIcenter	Harford Community College	APGFCU																											
Parent-Teacher Conferences (Virtual & In-Person)	Back-to-School Night with Community Resource Fair	Regional Parent Trainings and Workshops																											
Academic Achievement Celebrations	Learn With Me Activities	Reading, Math, STEM Family Nights																											
Translated Materials (Forms, Documents, Calendar, Handbook)	Parent Workshops Provided by Teacher Specialists	WHY Meetings (We Hear You)																											
Learning Link, TransAct, TYY Services for Accessibility																													
Communication	Decision Making	Accessibility																											
<p><i>We will provide multiple timely communications of information regarding school programs to families. Staff will continuously review parent feedback to make needed adjustments to the Parent and Family Engagement Plan. We will educate school personnel with parental assistance on how to work with parents as equal partners.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Face-to-Face or Virtual Meetings</td> <td style="text-align: center;">Text Messages or Phone Calls</td> <td style="text-align: center;">Blackboard</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Newsletters</td> <td style="text-align: center;">Email</td> <td style="text-align: center;">Flyers and Reminder Labels</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Home/School Folder</td> <td style="text-align: center;">Home Access Center</td> <td style="text-align: center;">Social Media Sites</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Student Planners</td> <td style="text-align: center;">Class Dojo</td> <td style="text-align: center;">Beaver Nation &amp; YouTube Page</td> </tr> </table>	Face-to-Face or Virtual Meetings	Text Messages or Phone Calls	Blackboard	Newsletters	Email	Flyers and Reminder Labels	Home/School Folder	Home Access Center	Social Media Sites	Student Planners	Class Dojo	Beaver Nation & YouTube Page	<p><i>We will involve families in the decision of how the one percent of funds set aside for parent and family engagement is spent.</i></p> <p><i>We will work collaboratively with families to jointly develop:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The School-Parent Compact</b></li> <li>• <b>The Parent and Family Engagement Plan</b></li> <li>• <b>The School Performance and Achievement Plan</b></li> <li>• <b>All parental involvement funding</b></li> </ul>	<p><i>We will ensure that information sent to families is in an understandable format and posted to all electronic platforms.</i></p> <p><i>We will maintain high levels of accessibility for all parents by:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Offering a variety of meeting times</b></li> <li>• <b>Maintaining flexibility with the number of meetings</b></li> <li>• <b>Providing interpretation services</b></li> <li>• <b>Translating documents</b></li> <li>• <b>Providing childcare for family events</b></li> </ul>															
Face-to-Face or Virtual Meetings	Text Messages or Phone Calls	Blackboard																											
Newsletters	Email	Flyers and Reminder Labels																											
Home/School Folder	Home Access Center	Social Media Sites																											
Student Planners	Class Dojo	Beaver Nation & YouTube Page																											



## HCPS Title I Supports Strong and Effective Parent and Family Engagement by...

...Building Parent Capacity	...Building School Capacity	...Working with our Community Partners
<p><b>The Title I Office will:</b></p> <p>Conduct outreach to all parents and family members of participating children, and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members.</p> <p>Establish expectations and objectives for meaningful parent and family involvement.</p> <p>Seek parent and family input to jointly develop a written parent and family engagement policy that is agreed on with and distributed to parents and family members of participating children.</p> <p>Involve parent and family members in the decisions regarding how funds are allotted for parent and family engagement activities.</p> <p>Build capacity by providing materials and training to parents through workshops and the Title I website. This includes information about Title I, state and local assessments, academic standards, and strategies to support their child at home to increase student achievement.</p> <p>Coordinate and integrate parent and family engagement strategies with other relevant Federal, State, and local laws and programs, to the extent feasible and appropriate.</p> <p>Conduct with the involvement of parents an annual evaluation of the content and effectiveness of parent involvement policy addressing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• barriers to greater participation by parents;</li> <li>• the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers;</li> <li>• strategies to support school and family interactions;</li> <li>• use findings from evaluation to design/revise the policy/plan incorporating evidence-based strategies for more effective parental involvement.</li> </ul> <p>Provide parents with a list of upcoming parent and family engagement workshops offered at the school and district level.</p>	<p><b>The Title I Office will:</b></p> <p>Provide assistance to parents/families in understanding the State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children.</p> <p>Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement, such as literacy training and using technology.</p> <p>Educate school personnel (teachers, specialized instruction support personnel, principals, and other school leaders) with parental assistance on how to work with parents as equal partners in their child's educational process.</p> <p>To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other programs such as parent resource centers.</p> <p>Ensure information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is shared with parents in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.</p> <p>Provide such other reasonable support (provide literacy training, pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and childcare costs, provide a variety of meeting times and locations) for parental involvement activities as parents may request.</p> <p>To the extent practicable, provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children.</p>	<p><b>The Title I Office will collaborate with various businesses, agencies, and outside programs to:</b></p> <p>Provide parents with materials, training, incentives, and resources from various social service organizations to enhance their knowledge of opportunities available to them.</p> <p>Reach parents and family members at home, in the community and the school.</p> <div data-bbox="2085 798 2965 1770" style="background-color: #004a7c; color: white; padding: 20px; border-radius: 25px; margin-top: 20px;"> <p>In an effort to reach all families, the Title I Office makes sure to continuously reach out to our homeless families to offer support and get input based on their needs.</p> <p>In addition to the commitment and expectations found in the Parent &amp; Family Engagement plan at each Title I school and the Harford County Public School's Parent &amp; Family Engagement Policy and Regulation, the Title I Office agrees to implement the following Title I law requirements as documented in the Every Student Succeeds Act. All parent and family engagement plans are reviewed, evaluated, and updated annually in a joint effort between parents and educators as part of the Parent &amp; Family Engagement meetings.</p> </div>

If the district and schoolwide program plan is not satisfactory to families/parents, submit any comments on the plan to [Marc.Hamilton@hcps.org](mailto:Marc.Hamilton@hcps.org)



# Escuelas Públicas del Condado de Harford – Título I 2023-2024


## **Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito y de la Escuela Elemental Riverside**

Escanee el QR  
para acceder al  
HCPS Título 1 sitio



**El Plan de Participación de padres y familias del Título I se desarrolla juntamente con todas las partes interesadas para construir un sistema sólido y efectivo de participación familiar en HCPS para romper las barreras que permiten una mayor participación de todas las familias.**

Propósito: Establecer un fuerte compromiso entre las comunidades, las familias y las Escuelas Públicas del Condado de Harford (HCPS) en el apoyo al entorno escolar. El procedimiento de Participación Familiar del Título 1 se completa para construir un sistema fuerte y efectivo de participación familiar en HCPS con el fin de romper las barreras que permiten una mayor participación de nuestras familias.

Colaborando con nuestra Comunidad	Reuniones de compromiso	Aprendizaje de padres y estudiantes																											
<p><i>Apoyaremos un sistema eficaz de participación de la familia y la comunidad en las escuelas mediante la participación de los padres, los miembros de la familia y los socios de la comunidad para promover y ayudar a las escuelas con asociaciones significativas y efectivas.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">Joppatowne Christian Church</td> <td style="width: 33%;">Departamento de Salud del Condado de Harford</td> <td style="width: 33%;">Harford County Community Action Agency</td> </tr> <tr> <td>Bibliotecas Públicas del Condado de Harford</td> <td>LASOS, Inc.</td> <td>Programa de nutrición SNAP Ed de la Universidad de MD</td> </tr> <tr> <td>ATA Martial Arts</td> <td>United Way</td> <td>Long and Foster</td> </tr> <tr> <td>The Y</td> <td>Riverside PTA</td> <td>Boys &amp; Girls Club</td> </tr> <tr> <td>Edgewood EPIcenter</td> <td>Harford Community College</td> <td>APGFCU</td> </tr> </table>	Joppatowne Christian Church	Departamento de Salud del Condado de Harford	Harford County Community Action Agency	Bibliotecas Públicas del Condado de Harford	LASOS, Inc.	Programa de nutrición SNAP Ed de la Universidad de MD	ATA Martial Arts	United Way	Long and Foster	The Y	Riverside PTA	Boys & Girls Club	Edgewood EPIcenter	Harford Community College	APGFCU	<p><i>Encuestaremos a las familias para determinar los días convenientes de la semana y los horarios para celebrar reuniones. Los padres serán informados sobre los roles y responsabilidades del Título I, los Derechos de los Padres a Participar, las mejores prácticas para las estrategias de participación de los padres y todas las iniciativas escolares.</i></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	<p><i>Apoyaremos a los padres organizando eventos de participación familiar para el aprendizaje de los estudiantes, invitaremos a los padres a trabajar con los Equipos de Rendimiento y Logro Escolar, desarrollaremos la capacidad para las evaluaciones de los estudiantes, proporcionaremos materiales pertinentes de apoyo en el hogar y apoyaremos la participación de Pre-K y K-5 con respecto a los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera de Maryland.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">Conferencias de padres y maestros (Virtual y en persona)</td> <td style="width: 33%;">Noche de regreso a clases con Feria de Recursos Comunitarios</td> <td style="width: 33%;">Capacitaciones y talleres regionales para padres</td> </tr> <tr> <td>Celebraciones de logros académicos</td> <td>Actividades Aprende Conmigo</td> <td>Noches Familiares de Lectura, Matemáticas y STEM</td> </tr> <tr> <td>Materiales traducidos (formularios, documentos, calendario, manual)</td> <td>Talleres para padres impartidos por maestros especialistas</td> <td>Reuniones WHY (We Hear You)</td> </tr> <tr> <td>Learning Link, TransAct, TYY Servicios para accesibilidad</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Conferencias de padres y maestros (Virtual y en persona)	Noche de regreso a clases con Feria de Recursos Comunitarios	Capacitaciones y talleres regionales para padres	Celebraciones de logros académicos	Actividades Aprende Conmigo	Noches Familiares de Lectura, Matemáticas y STEM	Materiales traducidos (formularios, documentos, calendario, manual)	Talleres para padres impartidos por maestros especialistas	Reuniones WHY (We Hear You)	Learning Link, TransAct, TYY Servicios para accesibilidad		
Joppatowne Christian Church	Departamento de Salud del Condado de Harford	Harford County Community Action Agency																											
Bibliotecas Públicas del Condado de Harford	LASOS, Inc.	Programa de nutrición SNAP Ed de la Universidad de MD																											
ATA Martial Arts	United Way	Long and Foster																											
The Y	Riverside PTA	Boys & Girls Club																											
Edgewood EPIcenter	Harford Community College	APGFCU																											
Conferencias de padres y maestros (Virtual y en persona)	Noche de regreso a clases con Feria de Recursos Comunitarios	Capacitaciones y talleres regionales para padres																											
Celebraciones de logros académicos	Actividades Aprende Conmigo	Noches Familiares de Lectura, Matemáticas y STEM																											
Materiales traducidos (formularios, documentos, calendario, manual)	Talleres para padres impartidos por maestros especialistas	Reuniones WHY (We Hear You)																											
Learning Link, TransAct, TYY Servicios para accesibilidad																													
Comunicación	Toma de decisiones	Accesibilidad																											
<p><i>Proporcionaremos múltiples comunicaciones de información a las familias y revisaremos continuamente los comentarios de los padres para hacer los ajustes necesarios al Plan de Participación de los Padres y la Familia. El personal revisará continuamente los comentarios de los padres para hacer los ajustes necesarios al Plan de Participación de Padres y Familias. Educaremos al personal escolar con la ayuda de los padres sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">Reuniones presenciales o virtuales</td> <td style="width: 33%;">Mensajes de texto o llamadas telefónicas</td> <td style="width: 33%;">Blackboard</td> </tr> <tr> <td>Boletines</td> <td>Correo electrónico</td> <td>Folletos y etiquetas de recordatorio</td> </tr> <tr> <td>Inicio/Carpeta de la escuela</td> <td>Home Access Center</td> <td>Páginas sociales</td> </tr> <tr> <td>Agenda estudiantil</td> <td>Class Dojo</td> <td>Beaver Nation &amp; YouTube Page</td> </tr> </table>	Reuniones presenciales o virtuales	Mensajes de texto o llamadas telefónicas	Blackboard	Boletines	Correo electrónico	Folletos y etiquetas de recordatorio	Inicio/Carpeta de la escuela	Home Access Center	Páginas sociales	Agenda estudiantil	Class Dojo	Beaver Nation & YouTube Page	<p><i>Involucraremos a las familias en la decisión de cómo se gasta el uno por ciento de los fondos reservados para la participación de los padres y la familia.</i></p> <p><i>Trabajaremos en colaboración con las familias para desarrollar conjuntamente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El Pacto Escuela-Padre</li> <li>El Plan de Participación de los Padres y la Familia</li> <li>El Plan de Rendimiento y Rendimiento Escolar</li> <li>Toda la financiación de la participación de los padres</li> </ul>	<p><i>Nos aseguraremos de que la información enviada a las familias esté en un formato comprensible y se publique en todas las plataformas electrónicas.</i></p> <p><i>Mantendremos altos niveles de accesibilidad para todos los padres al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer una variedad de horarios de reunión</li> <li>Mantener la flexibilidad con el número de reuniones</li> <li>Ofrecer servicios de interpretación</li> <li>Traducción de documentos</li> <li>Proporcionar cuidado infantil para eventos familiares</li> </ul>															
Reuniones presenciales o virtuales	Mensajes de texto o llamadas telefónicas	Blackboard																											
Boletines	Correo electrónico	Folletos y etiquetas de recordatorio																											
Inicio/Carpeta de la escuela	Home Access Center	Páginas sociales																											
Agenda estudiantil	Class Dojo	Beaver Nation & YouTube Page																											

Si el plan del programa del distrito y de toda la escuela no es satisfactorio para las familias / padres, envíe cualquier comentario sobre el plan a [Marc.Hamilton@hcps.org](mailto:Marc.Hamilton@hcps.org)



## El Título I de HCPS apoya la participación sólida y efectiva de los padres y la familia al ...

...Desarrollar la capacidad de los padres	... Desarrollar la capacidad escolar	... Trabajar con nuestros socios comunitarios
<p><b>La Oficina del Título I:</b></p> <p>Conducirá actividades de divulgación a todos los padres y familiares de los niños participantes, e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia.</p> <p>Establecerá expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y la familia.</p> <p>Buscará la opinión de los padres y la familia para desarrollar conjuntamente una póliza escrita de participación de los padres y la familia y se distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes.</p> <p>Involucrará a los padres y miembros de la familia en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos para las actividades de participación de los padres y la familia.</p> <p>Desarrollará la capacidad proporcionando materiales y capacitación a los padres a través de talleres y el sitio web del Título I. Esto incluye información sobre el Título I, evaluaciones estatales y locales, estándares académicos y estrategias para apoyar a sus hijos en el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil.</p> <p>Coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, en la medida en que sea factible y apropiado.</p> <p>Llevará a cabo con la participación de los padres una evaluación anual del contenido y la eficacia de la póliza de participación de los padres que aborde:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. barreras para una mayor participación de los padres;</li><li>2. las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal de la escuela y los maestros;</li><li>3. estrategias para apoyar las interacciones entre la escuela y la familia;</li><li>4. utilizar los resultados de la evaluación para diseñar/revisar la póliza/planear para incorporar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres.</li></ol> <p>Proporcionará a los padres una lista de los próximos talleres de participación de los padres y la familia que se ofrecen a nivel escolar y de distrito.</p>	<p><b>La Oficina del Título I:</b></p> <p>Proporcionará asistencia a los padres / familias para comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.</p> <p>Proveerá materiales y entrenará a los padres para ayudar a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología.</p> <p>Educará al personal de la escuela (maestros, personal de apoyo a la instrucción especializada, directores y otros líderes escolares) con la asistencia de los padres sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales en el proceso educativo de sus hijos.</p> <p>En la medida en que sea factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otros programas, como los centros de recursos para padres.</p> <p>Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres / familias se compartirá con los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</p> <p>Proporcionará otro apoyo razonable (proporcionar capacitación en alfabetización, pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, proporcionará una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.</p> <p>En la medida de lo posible, brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.</p>	<p><b>La Oficina del Título I colaborará con varias empresas, agencias y programas externos para:</b></p> <p>Proporcionar a los padres materiales, capacitación, incentivos y recursos de diversas organizaciones de servicios sociales para mejorar su conocimiento de las oportunidades disponibles para ellos.</p> <div data-bbox="2054 667 2937 1695" style="background-color: #004a7c; color: white; padding: 20px; border-radius: 25px;"><p>En un esfuerzo por llegar a todas las familias, la Oficina del Título I se asegura de llegar continuamente a nuestras familias sin hogar para ofrecer apoyo y obtener información basada en sus necesidades.</p><p>Además del compromiso y las expectativas que se encuentran en el plan de Participación de Padres y Familias en cada escuela de Título I y la póliza y Regulación de Participación de Padres y Familias de la Escuela Pública del Condado de Harford, la Oficina de Título I está dedicado a implementar los siguientes requisitos de la ley de Título I como se documenta en la Ley de Éxito de Cada Estudiante.</p><p>Todos los planes de participación de padres y familias se revisan, evalúan y actualizan anualmente en un esfuerzo conjunto entre padres y educadores como parte de las reuniones de Participación de Padres y Familias.</p></div>

--	--	--

Si el plan del programa del distrito y de toda la escuela no es satisfactorio para las familias / padres, envíe cualquier comentario sobre el plan a [Marc.Hamilton@hcps.org](mailto:Marc.Hamilton@hcps.org)